

Rezolucja Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie z dnia 20 maja 2014 r. w sprawie planu prac Unii Europejskiej na rzecz młodzieży na lata 2014–2015

(2014/C 183/02)

RADA UNII EUROPEJSKIEJ I PRZEDSTAWICIELE RZĄDÓW PAŃSTW CZŁONKOWSKICH,

I. WPROWADZENIE

1. UZNAJĄ, że od czasu przyjęcia rezolucji w sprawie odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży na lata 2010–2018 kryzys postawił przed polityką młodzieżową nowe wyzwania i że należy zacieśnić współpracę na rzecz młodzieży na szczeblu UE, by w odpowiedni sposób sobie z tymi wyzwaniami radzić.
2. PRZYPOMINAJĄ, że we wspólnym sprawozdaniu UE z 2012 r. na temat młodzieży zaapelowano o stworzenie ściślejszych powiązań i o większą spójność między odnowionymi ramami europejskiej współpracy na rzecz młodzieży na lata 2010–2018 a strategią „Europa 2020”.
3. PRZYPOMINAJĄ o konkluzjach Rady z dnia 16 maja 2013 r. w sprawie maksymalizowania potencjału polityki młodzieżowej na rzecz realizacji celów strategii „Europa 2020”⁽¹⁾, w których to konkluzjach Rada postanowiła, że sporządzi – w kontekście odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży na lata 2010–2018 – średniookresowy plan prac; plan ten miały tak ukierunkowywać politykę młodzieżową i inne dziedziny polityki odnoszące się do młodzieży, by reagowały na bieżące tematy i tendencje dotyczące młodzieży i związane z młodzieżą, i miały wskazać stosowne obszary, w których potrzebna jest koordynacja i współpraca z polityką kształcenia, szkolenia i zatrudnienia w celu zapewnienia wkładu polityki młodzieżowej w europejski semestr.
4. W związku z tym ZGADZAJĄ SIĘ ustanowić 18-miesięczny plan prac UE na rzecz młodzieży wskazujący państwom członkowskim i Komisji działania na okres od dnia 1 lipca 2014 r. do dnia 31 grudnia 2015 r., który będzie stanowił etap pilotażowy i wkład w realizację odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży na lata 2010–2018.

II. ZASADY

5. UWAŻAJĄ, że plan prac powinien się opierać na następujących naczelnych zasadach:

- w stosownym przypadku nadać impuls i wagę pracom na rzecz młodzieży prowadzonym na szczeblu UE,
- dopilnować – poprzez współpracę międzysektorową – by w innych unijnych dziedzinach polityki (np. zatrudnieniu, edukacji, sprawach społecznych, zdrowiu) miano świadomość, przed jakimi konkretnymi problemami stają młodzi ludzie,
- przyczynić się do realizacji nadrzędnych priorytetów unijnej polityki społeczno-gospodarczej, zwłaszcza strategii „Europa 2020” i mechanizmów jej realizacji,
- dążyć do kształtowania polityki młodzieżowej opartej na wiedzy i dowodach,
- zachować elastyczność, która w stosownym przypadku pozwoli reagować na zachodzące zmiany,
- promować wśród państw członkowskich i Komisji zgodne i oparte na współpracy podejście do zapewniania wartości dodanej w ramach tematów priorytetowych wskazanych w pkt 6 poniżej,

⁽¹⁾ Dz.U. C 224 z 3.8.2013, s. 2.

- włączyć w stosownych przypadkach istniejące nieformalne struktury w struktury ustanowione niniejszym planem prac,
 - w pełni korzystać z procedur konsultacyjnych ustanowionych w ramach usystematyzowanego dialogu, aby zagwarantować, że niniejszy plan prac odpowie na problemy istotne dla młodych ludzi.
6. UZGADNIAJĄ, że w świetle obecnego kryzysu w okresie objętym niniejszym planem prac, do końca 2015 r., państwa członkowskie i Komisja powinny w swojej współpracy na szczeblu UE nadać priorytet następującym tematom:
- rozwijanie pracy z młodzieżą oraz uczenia się pozaformalnego i nieformalnego i ich wpływ na radzenie sobie ze skutkami kryzysu dla młodych ludzi,
 - zwiększanie współpracy międzysektorowej w ramach strategii UE,
 - wzmocnienie pozycji, ze szczególnym naciskiem na dostęp do praw, autonomię, zaangażowanie i aktywność obywatelską w UE i poza UE.
- Uzgadniają, że plan prac może zostać zmodyfikowany przez Radę w świetle osiągniętych rezultatów oraz wydarzeń politycznych na szczeblu UE.
7. USTALAJĄ zamieszczony w załączniku I wykaz konkretnych działań zgodnych z wyżej wymienionymi tematami priorytetowymi oraz harmonogram ich realizacji.

III. METODY PRACY I STRUKTURY

8. UZNAJĄ, że:

- Należy wzmocnić włączanie problematyki młodzieżowej w pozostałe działania polityczne oraz współpracę międzysektorową w ramach Rady w celu zagwarantowania kształtowania polityki w taki sposób, by uwzględniała sytuację i potrzeby młodych ludzi.

9. USTALAJĄ, że

- W realizacji niniejszego planu prac będą wykorzystywane metody pracy uzgodnione w odnowionych ramach europejskiej współpracy na rzecz młodzieży, a także niewielka liczba nieformalnych grup eksperckich oraz elastyczne ramy działań w zakresie partnerskiego uczenia się.
- Grupy eksperckie zostaną poproszone o skupienie się na tematach priorytetowych przedstawionych w zarysie w części II pkt 6 oraz na działaniach i terminach wymienionych w załączniku I. Działania z załącznika I mogą zostać zmodyfikowane przez Radę i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w świetle osiągniętych rezultatów oraz wydarzeń politycznych na szczeblu UE.
- Zasady członkostwa w grupach eksperckich i zasady funkcjonowania tych grup przedstawiono w załączniku II.
- W odniesieniu do prawa młodych ludzi do uczestniczenia w opracowywaniu polityk, które na nich oddziałują, sposobem, który ma służyć angażowaniu młodzieży we wspólną refleksję nad tematami priorytetowymi niniejszego planu prac, będzie usystematyzowany dialog.
- Strategiczne kwestie pojawiające się w związku z niniejszym planem prac oraz kwestie bardziej ogólnie odnoszące się do unijnej polityki młodzieżowej będą analizowane podczas nieformalnych posiedzeń dyrektorów generalnych ds. młodzieży.
- W drugiej połowie 2015 r. Rada oceni wykonanie niniejszego planu prac, opierając się na ocenie jego realizacji przedstawionej w kontekście zawartego w sprawozdaniu UE na temat młodzieży, które do lipca 2015 r. przygotowuje Komisja, ogólnego przeglądu sektora młodzieżowego.

10. W ZWIĄZKU Z POWYŻSZYM ZWRACAJĄ SIĘ

do państw członkowskich i Komisji, by na czas obowiązywania niniejszego planu prac ustanowiły lub utrzymały grupy eksperckie do prac nad następującymi tematami:

- systemy jakości pracy z młodzieżą w państwach członkowskich oraz rola wspólnych wskaźników lub ram,

- określenie konkretnego wpływu pracy z młodzieżą oraz uczenia się pozaformalnego i nieformalnego na odpowiadanie na wyzwania, przed którymi stają młodzi ludzie, zwłaszcza w zakresie przechodzenia z etapu edukacji do etapu pracy,
- działania w zakresie partnerskiego uczenia się pomiędzy państwami członkowskimi a Komisją mające służyć wskazaniu najlepszych rozwiązań i zaleceń dla międzysektorowego kształtowania polityki młodzieżowej na szczeblu unijnym i krajowym.

IV. DZIAŁANIA

11. ZWRACAJĄ SIĘ DO PAŃSTW CZŁONKOWSKICH, BY:

- współpracowały ze sobą przy wsparciu Komisji, stosując metody pracy uzgodnione w odnowionych ramach współpracy, które to metody określono w niniejszej rezolucji,
- opierając się na konkluzjach Rady w sprawie maksymalizowania potencjału polityki młodzieżowej na rzecz realizacji celów strategii „Europa 2020”, nadal działały na rzecz tego, by podczas kształtowania polityki krajowej związanej ze strategią „Europa 2020” i z europejskim semestrem aktywnie uwzględniana była perspektywa młodzieżowa,
- respektując zasadę pomocniczości, rozważyły należyte uwzględnienie odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży na lata 2010–2018 oraz niniejszego planu prac podczas opracowywania polityki krajowej i regionalnej,
- informowały młodych ludzi i organizacje młodzieżowe, w stosownych przypadkach, o postępach w realizacji niniejszego planu prac UE, by w ten sposób nadać odpowiednią wagę prowadzonym działaniom i je wyeksponować.

12. ZWRACAJĄ SIĘ DO PAŃSTW SPRAWUJĄCYCH PREZYDENCJĘ W RADZIE, BY:

- w ramach zespołu trzech prezydencji, opracowując swój program, uwzględnili priorytetowe tematy niniejszego planu prac UE,
- pod koniec 18-miesięcznego okresu, którego dotyczy niniejsza rezolucja, na podstawie oceny, która ma stanowić element sprawozdania UE na temat młodzieży opracowanego przez Komisję w oparciu o dobrowolny wkład państw członkowskich, zdecydowały, czy zaproponować nowy plan prac na kolejny okres,
- proponowały dyrektorom generalnym ds. młodzieży w trakcie ich zwyczajowych nieformalnych posiedzeń, by omawiali i wykorzystywali rezultaty osiągnięte w ramach niniejszego planu prac; by organizowały, w stosownych przypadkach, nadzwyczajne wspólne międzysektorowe posiedzenia dyrektorów generalnych i by szeroko rozpowszechniały ich wyniki.

13. ZWRACAJĄ SIĘ DO KOMISJI, BY:

- wspierała państwa członkowskie i współpracowała z nimi podczas realizacji niniejszego planu prac, a zwłaszcza działań przedstawionych w załączniku,
- informowała państwa członkowskie o trwających lub planowanych inicjatywach w zakresie unijnej polityki młodzieżowej oraz w innych stosownych dziedzinach polityki UE mających wpływ na młodzież oraz o odnośnych wydarzeniach w Komisji,
- zastanowiła się, w jaki sposób ułatwić jak najszerszy udział państw członkowskich w posiedzeniach grup eksperckich,
- do lipca 2015 r. włączyła do projektu sprawozdania UE na temat młodzieży – na podstawie dobrowolnego wkładu państw członkowskich – ocenę realizacji i oddziaływania niniejszego planu prac. Sprawozdanie to posłuży w drugiej połowie 2015 r. za podstawę do przygotowania ewentualnego kolejnego planu prac Rady,
- dążyła do zapewnienia spójności pomiędzy niniejszym planem prac i planem prac w ramach porozumienia o partnerstwie z Radą Europy na rzecz młodzieży,
- zaproponowała elastyczne ramy działań w zakresie partnerskiego uczenia się pomiędzy państwami członkowskimi.

14. Z NALEŻYTYM POSZANOWANIEM ZASADY POMOCNICZOŚCI ZWRACAJĄ SIĘ DO PAŃSTW CZŁONKOWSKICH I KOMISJI, ABY W RAMACH SWOICH KOMPETENCJI:

- kontynuowały ścisłą współpracę na szczeblu eksperckim zgodnie z załącznikami I i II do niniejszej rezolucji,
 - zachęcały inne sektory do uwzględniania wymiaru młodzieżowego podczas formułowania, realizacji i oceny polityk i działań w innych dziedzinach polityki, dbając szczególnie o wczesne i skuteczne branie go pod uwagę w procesie kształtowania polityki,
 - działały na rzecz tego, by wkład polityki młodzieżowej w realizację ogólnych celów strategii „Europa 2020” został bardziej doceniony, gdyż sektor ten może znacznie przyczynić się do inteligentnego i trwałego wzrostu gospodarczego sprzyjającego włączeniu społecznemu i do tworzenia nowych miejsc pracy oraz pozytywnie wpływa na zatrudnienie, włączenie społeczne, kształcenie i szkolenie, zdrowie i dobrostan.
-

ZAŁĄCZNIK I

Działania oparte na tematach priorytetowych

Działanie	Metoda pracy / instrument	Rezultaty i termin
Rozwijanie pracy z młodzieżą oraz uczenia się pozaformalnego i nieformalnego i ich wpływ na radzenie sobie ze skutkami kryzysu dla młodych ludzi		
Rozwijanie pracy z młodzieżą w Europie	<p><i>Tworzenie polityki opartej na dowodach:</i></p> <p>Studium <i>Working with young people: the value of youth work in the European Union</i> (Praca z młodymi ludźmi; wartość pracy z młodzieżą w Unii Europejskiej)</p> <p><i>Grupa ekspercka ds. systemów jakości pracy z młodzieżą w państwach członkowskich UE oraz roli wspólnych wskaźników lub ram</i></p>	<p><i>Druga połowa roku 2015:</i> (ew.) Wymiana poglądów na forum Rady oraz rozważenie kroków do podjęcia w następstwie tej wymiany poglądów</p> <p><i>Pierwsza połowa roku 2015:</i> Grupa ekspercka przygotowuje wskaźniki lub ramy opisujące jakość w systemach pracy z młodzieżą</p> <p><i>Druga połowa roku 2015 (ew.):</i> Konkluzje Rady</p>
Promowanie wkładu polityki młodzieżowej w odpowiadanie na wyzwania, przed którymi stoi Europa	<p><i>Grupa ekspercka ds. określenia konkretnego wpływu pracy z młodzieżą na odpowiadanie na wyzwania, przed którymi stają młodzi ludzie, zwłaszcza w zakresie przechodzenia z etapu edukacji do etapu pracy</i></p> <p><i>Tworzenie polityki opartej na dowodach:</i> Europejskie Centrum Wiedzy o Polityce Młodzieżowej</p>	<p><i>Pierwsza połowa roku 2015:</i> (ew.) Konkluzje Rady w sprawie możliwości oddziaływania polityki młodzieżowej i współpracy międzysektorowej na główne wyzwania stojące przed UE, zwłaszcza w odniesieniu do młodych ludzi</p> <p><i>Pierwsza połowa roku 2015:</i> Sprawozdanie w sprawie najlepszych rozwiązań w zakresie współpracy pomiędzy edukacją formalną i pozaformalną, w tym zalecenia dotyczące polityki</p>
Zwiększanie współpracy międzysektorowej w ramach strategii UE		
Wzmacnianie międzysektorowego kształtowania polityki młodzieżowej na szczeblu UE	Rada i jej organy przygotowawcze (Grupa Robocza ds. Młodzieży)	<i>Pierwsza połowa roku 2015:</i> Ewentualne zalecenie w sprawie wkładu sektora młodzieżowego w ważne polityczne elementy europejskiego semestru
Wzmacnianie międzysektorowego kształtowania polityki młodzieżowej na szczeblu krajowym	<i>Działania w zakresie wzajemnego uczenia się pomiędzy państwami członkowskimi</i>	<i>Druga połowa roku 2015:</i> Sprawozdanie śródkresowe na temat najlepszych rozwiązań i zaleceń dla międzysektorowego kształtowania polityki młodzieżowej na szczeblu krajowym

Działanie	Metoda pracy / instrument	Rezultaty i termin
Wzmocnienie pozycji, ze szczególnym naciskiem na dostęp do praw, autonomię, zaangażowanie i aktywność obywatelską w UE i poza UE		
Wzmocnienie pozycji młodych ludzi, ze szczególnym naciskiem na dostęp do praw w celu budowania autonomii i zaangażowania w życie społeczne	Usystematyzowany dialog z młodzieżą	Druga połowa roku 2014 (ew.): Konkluzje Rady w sprawie dostępu młodych ludzi do praw w celu budowania autonomii i zaangażowania w życie społeczne
Wzmocnienie pozycji na rzecz zaangażowania politycznego młodych ludzi w życie demokratyczne w Europie	Rezultaty usystematyzowanego dialogu z młodzieżą Tworzenie polityki opartej na dowodach: — The London School of Economics and Political Science: <i>Youth Participation in Democratic Life</i> (Uczestnictwo młodzieży w życiu demokratycznym) — Badanie Flash Eurobarometer 375 – <i>European Youth: Participation in Democratic Life</i> (Europejska młodzież: uczestnictwo w życiu demokratycznym) — EACEA – <i>Political Participation and EU Citizenship: Perceptions and Behaviors of Young People</i> (Zaangażowanie polityczne a obywatelstwo UE: poglądy i zachowania młodych ludzi)	Druga połowa roku 2015: (ew.) Konkluzje Rady

ZAŁĄCZNIK II

Zasady członkostwa w grupach eksperckich utworzonych przez państwa członkowskie i Komisję w ramach planu prac UE na rzecz młodzieży (1 lipca 2014 r. – 31 grudnia 2015 r.) oraz zasady funkcjonowania tych grup**Członkostwo:**

- Państwa członkowskie uczestniczą w pracach grup na zasadzie dobrowolności; do grup tych mogą dołączyć w każdej chwili.
- Państwa członkowskie zainteresowane uczestnictwem w pracach grup wyznaczają ekspertów na członków poszczególnych grup. Państwa członkowskie dopilnują, by wyznaczeni eksperci mieli odpowiednie doświadczenie w danej dziedzinie na szczeblu krajowym, i zapewnią skuteczny kontakt z właściwymi organami krajowymi. Wyznaczanie ekspertów będzie koordynować Komisja.
- Każda grupa ekspercka może zdecydować o zaproszeniu także innych uczestników: niezależnych ekspertów, przedstawicieli organizacji młodzieżowych oraz innych zainteresowanych stron, a także przedstawicieli europejskich państw trzecich.

Procedury pracy

- Grupy eksperckie skoncentrują się na wypracowaniu niewielkiej liczby konkretnych i przydatnych rezultatów odnośnie do żądanego zagadnienia.
- Aby można było zrealizować niniejszy plan prac, na pierwszym posiedzeniu po tym, jak zostanie on przyjęty, każda grupa ekspercka wyznaczy przewodniczącego lub przewodniczących. Każda grupa ekspercka przygotowuje harmonogram prac zgodny z niniejszym planem prac.
- Państwa członkowskie będą miały możliwość udzielania grupom wskazówek, by w ten sposób zagwarantować pożądane wyniki, dotrzymanie terminów oraz koordynację prac grup.
- Rada i przedstawiciele rządów państw członkowskich zebrani w Radzie zdecydują, czy należy zaproponować grupom eksperckim nowe działania.
- Komisja zapewni grupom wiedzę ekspercką oraz wsparcie logistyczne i obsługę sekretarską. W miarę możliwości będzie też wspierać te grupy innymi odpowiednimi sposobami (w tym poprzez opracowania istotne dla dziedziny ich pracy).
- Grupy eksperckie zasadniczo będą się spotykać w Brukseli, ale na zaproszenie państwa członkowskiego mogą organizować posiedzenia także poza Brukselą.
- Grupy eksperckie zasadniczo będą się spotykać dwa razy w roku, ale w razie potrzeby mogą przyjąć inny harmonogram.

Składanie sprawozdań i informowanie

- Przewodniczący grup eksperckich przedstawia Grupie Roboczej ds. Młodzieży sprawozdania z postępów prac w swoich grupach; przedstawia jej także zalecenia co do ewentualnych dalszych działań.
- Porządki i protokoły posiedzeń wszystkich grup będą dostępne dla wszystkich państw członkowskich, niezależnie od stopnia ich zaangażowania w daną dziedzinę. Sprawozdania grup będą publikowane.
- Sprawozdania grup eksperckich będą podstawą oceny realizacji niniejszego planu prac opracowanej przez Komisję.