

I

(Rezolucje, zalecenia i opinie)

REZOLUCJE

RADA

Rezolucja Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie przeglądu usystematyzowanego dialogu z młodzieżą poświęconego jej uczestnictwu w demokratycznym życiu Europy

(2012/C 380/01)

RADA UNII EUROPEJSKIEJ ORAZ PRZEDSTAWICIELE RZĄDÓW PAŃSTW CZŁONKOWSKICH,

I. PAMIĘTAJĄC, ŻE:

1. W rezolucji Rady w sprawie odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży (2010–2018) ⁽¹⁾ uznano, że młodzi ludzie są bogactwem społecznym, i podkreślono, że należy respektować przysługujące im prawo do uczestnictwa w wypracowywaniu strategii, które ich dotyczą, czemu służyć ma stały, usystematyzowany dialog z nimi i z organizacjami ich reprezentującymi.
2. W rezolucji Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w dniu 19 maja 2011 r. w sprawie usystematyzowanego dialogu z młodzieżą poświęconego jej zatrudnieniu ⁽²⁾ stwierdzono, że ogólnym priorytetem tematycznym europejskiej współpracy na rzecz młodzieży w drugim 18-miesięcznym cyklu roboczym (od dnia 1 lipca 2011 r. do dnia 31 grudnia 2012 r.) będzie zaangażowanie młodzieży – ze szczególnym uwzględnieniem jej uczestnictwa w demokratycznym życiu Europy;

II. POTWIERDZAJĄ, ŻE:

3. Usystematyzowany dialog jest oddolnym, demokratycznym procesem, a wyniki jego drugiego 18-miesięcznego cyklu roboczego opierają się na rezultatach krajowych konsultacji przeprowadzonych w trakcie prezydencji polskiej, duńskiej i cypryjskiej oraz na rezultatach unijnych konferencji młodzieżowych zorganizowanych w Warszawie we wrześniu 2011 r., w Sorø w marcu 2012 r. i w Nikozji we wrześniu 2012 r.
4. W drugim cyklu usystematyzowanego dialogu krajowe konsultacje przeprowadzono we wszystkich 27

państwach członkowskich, a w proces ten bezpośrednio zaangażowało się bardzo wielu liderów młodzieżowych i bardzo wiele młodych osób ⁽³⁾. Swój wkład miały też inne zainteresowane strony, w tym międzynarodowe pozarządowe organizacje młodzieżowe.

5. Komisja modyfikuje i rozbudowuje Europejski Portal Młodzieżowy, tak by stał się użyteczny i dostępny dla wszystkich młodych ludzi z całej Europy. Na portalu dodano podstrony poświęcone wynikom unijnych konferencji młodzieżowych oraz podstrony z informacjami o usystematyzowanym dialogu ⁽⁴⁾.
6. Szczegółowym priorytetem prezydencji polskiej było poszerzanie współpracy młodzieży z Unii Europejskiej z młodzieżą z krajów Europy Wschodniej i Kaukazu, ze szczególnym uwzględnieniem mobilności młodzieży i jej zaangażowania. Skupiono się także na znaczeniu, jakie ma dla młodzieży propagowanie i walidowanie uczenia się nieformalnego i pozaformalnego.
7. Za prezydencji polskiej Rada postanowiła dalej zachęcać do współpracy młodzieżowej między państwami UE a państwami Partnerstwa Wschodniego ⁽⁵⁾. W okresie 2012–2013 Komisja udostępniła dodatkowe środki finansowe po to, by zwiększyć liczbę projektów i uczestników programu „Młodzież w działaniu” z sześciu krajów sąsiedzkich objętych Partnerstwem Wschodnim – w ramach „Młodzieżowego Okna Partnerstwa Wschodniego” ⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ Dz.U. C 311 z 19.12.2009, s. 1.

⁽²⁾ Dz.U. C 164 z 2.6.2011, s. 1.

⁽³⁾ Projekt wspólnego sprawozdania Rady i Komisji z 2012 r. w sprawie realizacji odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży (strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2010–2018) (COM(2012) 495).

⁽⁴⁾ Dokument roboczy służb Komisji pt. „Wyniki pierwszego cyklu otwartej metody koordynacji w dziedzinie współpracy na rzecz młodzieży (2010–2012)”.

⁽⁵⁾ Dz.U. C 372 z 20.12.2011, s. 10.

⁽⁶⁾ Po przyjęciu w maju 2011 r. wspólnego komunikatu pt. „Nowa koncepcja działań w obliczu zmian zachodzących w sąsiedztwie – przegląd europejskiej polityki sąsiedztwa”.

8. Szczegółowym priorytetem prezydencji duńskiej było pobudzanie kreatywności, innowacyjności i talentów młodych ludzi, by dzięki temu aktywnie włączać ich w życie społeczne oraz zwiększać ich zatrudnialność. W tym kontekście zaangażowanie potraktowano szeroko, także jako uczestnictwo młodych ludzi w demokracji przedstawicielskiej i w życiu społeczeństwa obywatelskiego na wszystkich szczeblach.
 9. Za prezydencji duńskiej Rada zwróciła się do państw członkowskich i Komisji o utworzenie tematycznej grupy eksperckiej z udziałem krajowych ekspertów wyznaczonych przez państwa członkowskie zgodnie z założeniami otwartej metody koordynacji; grupa ta ma dzielić się sprawdzonymi rozwiązaniami co do tego, jak propagować kreatywność i innowacyjność młodych ludzi, identyfikując w tym celu kompetencje i umiejętności, istotne z punktu widzenia zatrudnialności, nabywane w drodze uczenia się pozaformalnego i nieformalnego.
 10. Szczegółowym priorytetem prezydencji cypryjskiej było propagowanie zaangażowania wszystkich młodych ludzi i ich włączenia społecznego – ze szczególnym uwzględnieniem włączenia młodzieży ze środowisk migracyjnych. Zwrócono uwagę, że należy zwiększyć uczestnictwo organizacji młodzieżowych i wszystkich młodych ludzi w życiu społecznym i demokratycznym (zwłaszcza w podejmowaniu decyzji), jako że jest to ważny czynnik tworzenia inkluzywnych, demokratycznych i dostatnich społeczeństw. Celem było propagowanie włączenia wszystkich młodych ludzi w szeroko pojęte życie społeczne i demokratyczne poprzez ich aktywne zaangażowanie.
 11. W dniu 27 listopada 2012 r. przyjęto pierwsze sprawozdanie UE na temat młodzieży, w którym oceniono postępy w realizacji ogólnych celów odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży (2010–2018), w tym dwa pierwsze robocze cykle usystematyzowanego dialogu;
- III. PRZYMUJĄ DO WIADOMOŚCI PRZEDSTAWIONE PONIŻEJ PROPOZYCJE DALSZEGO ROZWIJANIA USYSTEMATYZOWANEGO DIALOGU:
- W wyniku usystematyzowanego dialogu wyłoniły się następujące kwestie:
- Powszechność procesu**
12. Proces usystematyzowanego dialogu wzmacnia pozycję młodzieży i daje jej okazję do aktywności obywatelskiej i do uczestnictwa w życiu demokratycznym. Należy więc włączać młodzież we wszystkie etapy tego dialogu: od ustalania priorytetów każdej z prezydencji po monitorowanie następstw dialogu i ocenę realizacji jego wyników. Decyzja co do jego priorytetów pozostaje jednak w gestii Rady i państw członkowskich. Przyszłe zespoły trzech prezydencji, zanim wystąpią z propozycją ogólnych priorytetów tematycznych, którymi należy się zająć w ramach usystematyzowanego dialogu, powinny z odpowiednim wyprzedzeniem skonsultować się z przedstawicielami młodzieży i z Komisją Europejską.
 13. Należy wspierać dążenia krajowych grup roboczych do wspólnego celu, którym jest konsekwentne, coraz większe zaangażowanie młodych ludzi – zwłaszcza młodych ludzi z różnych środowisk – w proces usystematyzowanego dialogu. Skład tych grup powinien być dostatecznie przekrojowy, by w proces dialogu mogli się włączyć wszyscy młodzi ludzie.
 14. Kwestie, którym ma być poświęcony usystematyzowany dialog, należy formułować w sposób zrozumiały, tak by krajowe grupy robocze mogły dotrzeć do większej liczby młodych ludzi.
- Bardziej zdecydowane podejście międzysektorowe**
15. Aby konsultacje i ich monitorowanie przebiegały sprawniej, należy – zależnie od tematycznego priorytetu usystematyzowanego dialogu – propagować uczestnictwo innych ekspertów szczebla lokalnego, regionalnego, krajowego i europejskiego w krajowych grupach roboczych⁽¹⁾. Ponadto wyniki usystematyzowanego dialogu należy rozpowszechniać wśród zainteresowanych stron z różnych sektorów. W przedmiotowym procesie jasna rola powinna przypaść naukowcom prowadzącym badania nad młodzieżą.
- Następstwa polityczne i promocja**
16. Należy zadbać o skuteczniejsze polityczne następstwa usystematyzowanego dialogu oraz o realizację jego wyników⁽²⁾.
 17. Od samego początku trwania przedmiotowego dialogu wszystkie podmioty w niego zaangażowane powinny podkreślać, wyjaśniać i lepiej komunikować związek między jego wynikami a kształtowaniem polityki na rzecz młodzieży na szczeblu krajowym i europejskim.
 18. Należy zastosować środki i podjąć inicjatywy, które lepiej wyeksponują usystematyzowany dialog i zwiększą jego dostrzegalność na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim. Należy dalej rozbudowywać Europejski Portal Młodzieżowy, aby za jego pomocą lepiej wyeksponować kwestię dialogu.
- Trwałość procesu**
19. Należy zwiększyć rolę unijnej konferencji młodzieżowej jako forum usystematyzowanego dialogu między wszystkimi młodymi ludźmi, organizacjami młodzieżowymi a osobami kształtującymi politykę, które to forum służy osiągnięciu wymiernych efektów politycznych. W miarę możliwości należy propagować uczestnictwo naukowców prowadzących badania nad młodzieżą.
 20. Komisja Europejska – w ścisłej współpracy z zainteresowanymi stronami reprezentującymi młodzież – powinna zadbać, by udział głównych podmiotów zaangażowanych w usystematyzowany dialog stał się integralnym elementem przyszłych europejskich tygodni młodzieży.
-
- ⁽¹⁾ Jak wynika ze sprawozdania UE z 2012 r. na temat młodzieży, jedynie w sześciu państwach UE aktywnymi uczestnikami krajowych grup roboczych są przedstawiciele innych krajowych ministerstw.
- ⁽²⁾ Jak wynika ze sprawozdania UE z 2012 r. na temat młodzieży, inicjatywy będące efektem pierwszego cyklu usystematyzowanego dialogu podjęło jedenaście państw UE.

21. Bez uszczerbku dla negocjacji w sprawie przyszłych wieloletnich ram finansowych należy zapewnić trwałe wsparcie na rzecz usystematyzowanego dialogu;

IV. PRZYJMUJĄ DO WIADOMOŚCI PRZEDSTAWIONE PONIŻEJ PROPOZYCJE SŁUŻĄCE ZWIĘKSZANIU UCZESTNICTWA MŁODZIEŻY W DEMOKRATYCZNYM ŻYCIU EUROPY:

W ramach ogólnego priorytetu, którym było uczestnictwo młodzieży w życiu demokratycznym – na podstawie wspólnych zaleceń sformułowanych podczas konferencji młodzieżowych w Warszawie, Sorø i Nikozji – jako priorytetowe wskazano następujące kwestie:

22. Należy wspierać i propagować – za pomocą nowych metod i instrumentów, takich jak media społecznościowe czy e-zaangażowanie – uczestnictwo młodzieży w procedurach decyzyjnych na wszystkich szczeblach.

23. Za szczególnie pomocne dla młodych ludzi – zwłaszcza młodych ludzi o mniejszych szansach – w rozwijaniu umiejętności i kompetencji należy uznać organizacje młodzieżowe, struktury informacyjno-doradcze dla młodzieży oraz profesjonalną pracę z młodzieżą.

24. Należy bardziej uwrażliwiać na wspólne europejskie wartości, rozszerzając zasięg usystematyzowanego dialogu na wszystkich młodych ludzi, w tym konkretne grupy docelowe, np. młodzież niezrzeszoną oraz młodych ludzi o mniejszych szansach.

25. Należy bardziej wspierać tę działalność młodzieży na wszystkich szczeblach, która skupia się na zaangażowaniu i dialogu międzykulturowym młodych ludzi z państw UE i spoza UE.

26. Zasadniczą sprawą jest to, by tworzyć ośrodki młodzieżowe – prowadzone przez osoby pracujące z młodzieżą – gdzie wszyscy młodzi ludzie, w tym młodzież niezrzeszona i młodzi ludzie o mniejszych szansach, mogliby się spotykać, tworzyć i angażować w projekty;

V. Z NALEŻYTYM POSZANOWANIEM ZASADY POMOCNICZOŚCI ZWRACAJĄ SIĘ DO PAŃSTW CZŁONKOWSKICH I/LUB KOMISJI, BY W RAMACH SWOICH KOMPETENCJI:

27. Należycie uwzględniły powyższe propozycje wynikające z usystematyzowanego dialogu, tak by można było dialog ten oceniać i dalej go rozwijać oraz zwiększać uczestnictwo młodzieży w demokratycznym życiu Europy;

VI. ZGADZAJĄ SIĘ, ŻE:

28. W sprawozdaniu UE z 2012 r. na temat młodzieży poinformowano – odwołując się do stosownych wskaźników młodzieżowych UE – o wyzwaniu, którym jest włączenie społeczne młodych ludzi. Zwrócono uwagę, że grupą najbardziej zagrożoną ubóstwem i wykluczeniem społecznym jest młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca, i podkreślono, że wskaźnik zagrożenia młodzieży ubóstwem lub wykluczeniem społecznym dla całej UE wynosi 29,1 % i jest wyższy niż dla ogółu ludności (23,5 %). Oznacza to, że na grupę tę należy zwrócić szczególną uwagę i uznać włączenie społeczne za jeden z priorytetów w dziedzinie współpracy na rzecz młodzieży.

29. Ogólnym priorytetem tematycznym usystematyzowanego dialogu z młodzieżą i organizacjami młodzieżowymi w kolejnym cyklu roboczym (od dnia 1 stycznia 2013 r. do dnia 30 czerwca 2014 r.) będzie zatem włączenie społeczne. Szczegółowe priorytety dla zespołu trzech prezydencji na trzeci cykl roboczy przedstawiono w załączniku.

30. Każda z prezydencji może uzupełnić obszary priorytetowe zależnie od ewentualnych nowych wydarzeń.

31. Obszary priorytetowe na kolejny okres przewodnictwa zespołu trzech prezydencji (od dnia 1 lipca 2014 r. do dnia 31 grudnia 2015 r.) należy wskazać przed rozpoczęciem tego okresu.

ZAŁĄCZNIK

Priorytety europejskiej współpracy na rzecz młodzieży na okres od dnia 1 stycznia 2013 r. do dnia 30 czerwca 2014 r.**Priorytet ogólny – włączenie społeczne**

Ogólnym priorytetem tematycznym europejskiej współpracy na rzecz młodzieży w okresie od dnia 1 stycznia 2013 r. do dnia 30 czerwca 2014 r. będzie włączenie społeczne. Temat ten będzie omawiany przez 18 miesięcy w ramach usystematyzowanego dialogu. Priorytety szczegółowe powinny w całości lub w części przyczynić się do realizacji priorytetu ogólnego. Przez 18 miesięcy Irlandia, Litwa i Grecja, przejmując kolejno prezydencję, będą współpracować, by za pomocą swoich krajowych priorytetów wspierać ogólny temat włączenia społecznego.

Koncepcja włączenia społecznego traktowana będzie jako szeroki, ogólny temat i będzie dotyczyć wszystkich młodych ludzi, nie tylko młodych ludzi o mniejszych szansach. Termin i koncepcja włączenia społecznego będą więc rozważane i stosowane w jak najszerszym sensie i będą obejmować szereg kwestii, przed którymi staje młodzież.

1 stycznia 2013 r.–30 czerwca 2013 r. – Dobra jakościowo praca z młodzieżą

Prezydencja irlandzka skupi się na roli, jaką w zwiększaniu włączenia społecznego wszystkich młodych ludzi odgrywa dobra jakościowo praca z młodzieżą. W pierwszej połowie 2013 roku wyeksponowane zostaną następujące zagadnienia:

- rola dobrej jakościowo pracy z młodzieżą w rozwoju i dobrostanie młodych ludzi,
- rola standardów jakościowych pracy z młodzieżą jako sposobu na pozytywne efekty w takich dziedzinach, jak rozwój osobisty i społeczny młodych ludzi oraz ich gotowość do kształcenia się i szkolenia,
- rola pracy z młodzieżą w realizacji celów strategii „Europa 2020”, zwłaszcza w odniesieniu do zatrudnienia młodzieży,
- wymiana sprawdzonych rozwiązań we wspomnianych dziedzinach przez państwa członkowskie oraz dzielenie się przez nie wiedzą.

1 lipca 2013 r.–31 grudnia 2013 r. – Młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca

W drugiej połowie 2013 roku wyeksponowane zostaną następujące zagadnienia:

- zwiększanie włączenia społecznego młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży niekształcącej się, niepracującej ani nieszkolącej,
- propagowanie współpracy międzysektorowej jako zasady, na której opiera się całościowa polityka młodzieżowa,
- wymiana sprawdzonych rozwiązań w dziedzinie włączenia społecznego młodzieży,
- propagowanie współpracy w dziedzinie polityki młodzieżowej między młodzieżą z Unii Europejskiej a młodzieżą z krajów Europy Wschodniej i Kaukazu.

1 stycznia 2014 r.–30 czerwca 2014 r. – Kultura i przedsiębiorczość

W pierwszej połowie 2014 roku wyeksponowane zostaną następujące zagadnienia:

- opracowywanie działań mających wzbudzić w młodych ludziach ducha przedsiębiorczości, propagować przedsiębiorczość młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości społecznej, oraz zielone miejsca pracy i nowe możliwości zatrudnienia w sektorze kultury w celu włączenia społecznego wszystkich młodych ludzi,
 - zwiększanie dostępu młodych ludzi – zwłaszcza tych, którzy mieszkają w regionach oddalonych – do nowych technologii, po to by stymulować ich talenty i budzić zainteresowanie kulturą,
 - propagowanie roli, jaką we wspieraniu kreatywności i przedsiębiorczości młodych ludzi odgrywa praca z młodzieżą – w tym wymiana sprawdzonych rozwiązań.
-